

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Экономики и управления
Кафедра Экономической теории и мировой экономики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



А. Ю. Лавров
(подпись, ФИО)

31» 10 20 19 г.



ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность ОП Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом
Министерства образования и науки Российской Федерации
от «16» января 2017 г. № 20

1. Цель и задачи практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Цель проведения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности – подготовка к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин ОПОП по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Задачами практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин в производственных условиях;
- получение практических навыков по экономической безопасности;
- приобретение умений получения информации, необходимой для написания курсовых и выпускной квалификационной работы;
- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- изучение организации, на которой студент проходит практику, её системы экономической безопасности;
- участие в разработке организационно-методических и нормативно-технических документов для решения конкретных задач экономической деятельности на месте прохождения практики;
- анализ деятельности организации – базы практики;
- разработка предложений по совершенствованию деятельности и экономической безопасности организации – базы практики;
- выполнение конкретных заданий программы практики.

2. Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности представляет Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР) (базовая часть). Прохождение практики предусмотрено в конце 2 семестра по плану подготовки квалифицированных специалистов по направлению «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Учебная практика находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие дисциплины ОПОП	Последующие дисциплины ОПОП
1	ОК-1		Б1.Б.2 Философия
2	ОК-2	Б1.Б.3 История	Б1.Б.12 История экономических учений Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность
3	ОК-3	Б1.Б.7 Теория и практика политики Б1.Б.11 Экономическая теория	Б1.Б.2 Философия Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.12 История экономических

			учений Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность
4	ОК-4		Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России
5	ОК-5	Б1.Б.5 Психология Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России
6	ОК-6	Б1.Б.5 Психология	Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг
7	ОК-7	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение Б1.Б.7 Теория и практика политики	Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России
8	ОК-8		Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы
9	ОК-9	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.36 Физическая культура и спорт Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность

10	ОК-10	Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	
11	ОК-11	Б1.Б.1 Иностранный язык Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение	Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность
12	ОК-12	Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность
13	ОПК-1	Б1.Б.8 Математический анализ	Б1.Б.10 Эконометрика
14	ОПК-2	Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	Б1.Б.11 Экономическая теория Б1.Б.12 История экономических учений Б1.Б.13 Мировая экономика и международные экономические отношения Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности Б1.В.ДВ.3.1 Оборонно-промышленная безопасность Б1.В.ДВ.3.2 Военная безопасность Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг
15	ОПК-3		Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы
16	ПК-1	Б1.Б.8 Математический анализ Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности	Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия) Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности

			<p>Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность</p>
17	ПК-2		Б1.Б.19 Страхование
18	ПК-3	<p>Б1.Б.9 Информатика и информационные системы</p> <p>Б1.Б.33 Национальная экономика</p> <p>Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности</p>	<p>Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки</p> <p>Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)</p> <p>Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики</p>
19	ПК-4		Б1.Б.14 Экономический анализ
20	ПК-5		<p>Б1.Б.14 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)</p> <p>Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность</p>
21	ПК-6		<p>Б1.Б.14 Экономический анализ</p> <p>Б1.Б.15 Бухгалтерский учет</p> <p>Б1.Б.17 Финансы</p> <p>Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг</p> <p>Б1.Б.21 Налоги и налогообложение</p> <p>Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ</p> <p>Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика</p>
22	ПК-7		<p>Б1.Б.27 Уголовное право</p> <p>Б1.Б.32 Административное право</p> <p>Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности</p> <p>Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность</p> <p>Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека</p> <p>Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность</p>
23	ПК-8	Б1.Б.33 Национальная экономика	<p>Б1.Б.27 Уголовное право</p> <p>Б1.Б.32 Административное право</p> <p>Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения</p>

			экономической безопасности Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.1.2 Социально- экономическая безопасность человека Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность
24	ПК-9		Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.28 Уголовный процесс
25	ПК-10		Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.28 Уголовный процесс Б1.Б.35 Антиторрупционная политика Б1.В.ОД.10 Теневая экономика
26	ПК-11		Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.23 Экономическая безопасность Б1.Б.24 Судебная экономическая экспертиза Б1.Б.25 Аудит Б1.Б.30 Криминалистика Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности Б1.Б.32 Административное право Б1.Б.34 Продовольственная безопасность Б1.Б.35 Антиторрупционная политика Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности Б1.В.ОД.10 Теневая экономика
27	ПК-12		Б1.Б.22 Контроль и ревизия Б1.Б.28 Уголовный процесс Б1.Б.35 Антиторрупционная политика
28	ПК-13		Б1.Б.25 Аудит Б1.Б.27 Уголовное право Б1.Б.28 Уголовный процесс Б1.Б.30 Криминалистика
29	ПК-14		Б1.Б.32 Административное право

			Б1.Б.35 Анतिकоррупционная политика Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности
30	ПК-15		Б1.Б.30 Криминалистика
31	ПК-16	Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и экономическая безопасность России
32	ПК-17	Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения экономической безопасности
33	ПК-18		Б1.Б.29 Специальная подготовка
34	ПК-19	Б1.Б.5 Психология	
35	ПК-20		Б1.Б.29 Специальная подготовка
36	ПК-21	Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	Б1.Б.29 Специальная подготовка Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность
37	ПК-41		Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки Б1.Б.17 Финансы Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства
38	ПК-42	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности	
39	ПК-43		Б1.Б.19 Страхование Б1.В.ДВ.4.1 Инновационная политика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.4.2 Современные технологические уклады и экономическая безопасность государства
40	ПК-44	Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности	Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг

3. Способы, формы и места проведения практики

Форма проведения практики – дискретная.

Способ проведения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков делится на выездную и стационарную.

В ходе практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности обучающиеся знакомятся с организационно-правовой формой, историей создания организации, основными видами деятельности, организационной структурой, функциями структурных подразделений, детально изучают деятельность экономической службы организации (службы экономической безопасности); изучают состояние факторов внешней и внутренней среды, сбор и анализ информации, в том числе статистических данных в соответствии с программой практики и подготовка отчета.

Преимущественной формой проведения практики по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности является практика на предприятиях, в учреждениях и организациях любых организационно-правовых форм.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ выбор мест прохождения практик согласуется с требованиями их доступности для данных обучающихся.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК-1	Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма
ОК-3	Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
ОК-4	Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК-5	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности
ОК-6	Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ОК-7	Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии
ОК-8	Способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОК-9	Способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни
ОК-10	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

ОК-11	Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков
ОК-12	Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации
ОПК-1	Способность применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	Способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
ОПК-3	Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
ПК-1	Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
ПК-3	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-4	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
ПК-5	Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ
ПК-6	Способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности
ПК-7	Способность выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка
ПК-8	Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина
ПК-9	Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса
ПК-10	Способность осуществлять мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений
ПК-11	Способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования

	преступлений и иных правонарушений в сфере экономики
ПК-12	Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики
ПК-13	Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания
ПК-14	Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях
ПК-15	Способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений
ПК-16	Способность использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности
ПК-17	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации
ПК-18	Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
ПК-19	Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы
ПК-20	Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
ПК-21	Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач
ПК-41	Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации
ПК-42	Способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов
ПК-43	Способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов
ПК-44	Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности

В результате прохождения практики студент должен:

Знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения по технике безопасности, охране труда и пожарной безопасности; - технологию формирования, передачи и обработки информации (информационных потоков);
-------	---

Уметь	- осуществлять поиск, систематизацию нормативно-правовых и прочих источников;
Владеть	- навыками поиска, сбора, обработки и систематизации информации различного характера (теоретической, статистической, нормативно-правовой, финансовой и т.п.);

5. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов (2 недели).

№ п/п	Разделы (этапы практики)	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость в часах
1	Подготовительный этап, включающий организационное собрание.	Ознакомительные лекции по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации; инструктаж по технике безопасности	6 часов
2	Исследовательский этап (прохождение практики на предприятиях, организациях, различных организационно-правовых форм собственности)	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности исследуемого объекта, мероприятия по сбору материала	72 часа
3	Этап обработки и анализа полученной информации	Сбор информации о функциях структурных подразделений, деятельности экономической службы организации (службы экономической безопасности); состоянии факторов внешней и внутренней среды	16 часов
4	Подготовка отчета по практике	Мероприятия по обработке учетно-кадровой информации в различных организациях и систематизации фактического и литературного материала	10 часов
5	Защита практики в форме конференции	Предоставление отчета и дневника практики	4 часа
Итого часов			108

6. Формы отчетности по практике

По итогам практики студентом предоставляется следующая документация:

1) дневник практики, который заполняется студентом в соответствии с требованиями программы и по которому студент отчитывается за выполнение программы и индивидуального задания по практике (Приложение 1). В нем по дням студент пишет о работе, которую он выполнял на практике.

2) отчет по практике, который является документом студента, отражающим, выполненную им работу во время практики, полученные им организационные и коммуникативные навыки и знания (Приложение 2).

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Промежуточная аттестация по практике проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении 3 к программе практики.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

8.1 Основная литература

8.1.1 Печатные издания:

1. Кислошаев, Павел Андреевич. Экономическая безопасность : учеб. пособие. - Чита : ЧитГУ, 2010. - 130 с. - ISBN 978-5-9293-0545-0 : 98-00

2. Наумов, Анатолий Валентинович. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Лопашенко Н.А., Третьяк М.И., Наумов А.В. - отв. ред., Кибальник А.Г. - отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 123. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-534-05775-1 : 1000.00.

3. Русанов, Георгий Александрович. Проблемы борьбы с легализацией (отмыванием) преступных доходов : Практическое пособие / Русанов Г.А. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 124. - (Профессиональная практика). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-04921-3 : 289.00.

8.1.2 Издания из ЭБС:

1. Кузнецова, Елена Ивановна. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Кузнецова Е.И. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 294. - (Специалист). - ISBN 978-5-9916-9206-9 : 115.48. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/5D58A042-35CD-406D-917F-5F47581F8E73>

2. Кислошаев, П.А. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности [Текст] : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2016. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1705-7 : 202-00.

3. Буров, В.Ю. Уклонение от уплаты налогов как фактор снижения экономической безопасности малого предпринимательства : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-9293-1281-6 : 137-00. Тип ЭР: файл

4. Мага, А.А. Теория и практика экономической безопасности (на материалах США и Канады) : моногр. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 202 с. - ISBN 978-5-9293-1418-6 : 202-00. Тип ЭР: файл

8.2 Дополнительная литература

8.2.1 Печатные издания:

1. Иванов, Никита Георгиевич. Преступления в сфере экономики : Учебное пособие / Иванов Н.Г. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 176. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04824-7 : 1000.00.

2. Сверчков, Владимир Викторович. Преступления против собственности: система, юридическая характеристика, особенности и проблемы применения уголовного законодательства : Учебное пособие / В. В. Сверчков. — . - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2018. - 210. - (Бакалавр. Специалист. Магистр). - 1-е издание. - ISBN 978-5-534-06766-8 : 539.00.

8.2.2 Издания из ЭБС:

1. Гончаренко, Людмила Петровна. Экономическая безопасность : Учебник / Гончаренко Л.П. - Отв. ред., Акулинин Ф.В. - Отв. ред. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 478. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00801-2 : 142.51. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/49836318-4D05-49FD-966C-38856786DB1F>

2. Уразгалиев, Владимир Шайхатович. Экономическая безопасность : Учебник и практикум / Уразгалиев В.Ш. - М. : Издательство Юрайт, 2017. - 374. - (Специалист). - ISBN 978-5-534-00484-7 : 140.87. Тип ЭР: ссылка - <https://www.biblio-online.ru/book/E7A9071E-1125-4707-85AE-4B508DAC86D0>

8.3 Ресурсы сети «Интернет»

Студенты в период прохождения практики могут обращаться к следующим информационным ресурсам органов государственной власти и учреждений:

1. Официальный сайт «Гарант» <http://www.garant.ru/>
2. Официальный сайт «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
3. Официальный сайт федеральной службы государственной статистики России – www.fgs.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов РФ; <http://www.minfin.ru/ru/>.
5. Официальный сайт Налоговой инспекции; <http://www.nalog.ru/>
6. Официальный сайт министерства экономического развития и торговли РФ; <http://www.economy.gov.ru/>

Также студенты могут использовать специализированные сайты с профессиональной информацией;

1. <http://ecsocman.edu.ru> Федеральный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»
2. <http://www.businesspress.ru> Деловая пресса. Сайт содержит значительное количество статей, касающихся бизнеса.
3. <http://www.nickgs.narod.ru> Сайт освещает экономические проблемы. Содержит подбор ссылок на периодические экономические издания.
4. <http://www.allbest.ru/libraries.htm> Каталог электронных библиотек.
5. <http://www.aup.ru/management/> Административно-управленческий портал. Содержит ссылки на книги по управлению предприятием (менеджменту).
6. <http://dlastudenta.narod.ru/management> Оперативная терминологическая помощь для студента.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

9.1 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор:

1. ЭБС «Лань» www.e.lanbook.ru
2. ЭБС «Юрайт» www.biblio-online.ru
3. ЭБС «Консультант студента» www.studentlibrary.ru
4. «Электронно-библиотечная система eLibrary» <https://elibrary.ru/>
5. ЭБС «Троицкий мост» www.trmost.ru

9.2 Перечень программного обеспечения

Лицензионное программное обеспечение:

1. ABBYY FineReader.
2. Foxit Reader.
3. MS Office Standart 2013.
4. АИБС "МегаПро".
5. MS Windows 7

10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-214. Учебная аудитория для самостоятельной работы. Лаборатория учебная бухгалтерия. Лаборатория учебный финансовый отдел.	Специализированная учебная мебель, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-210. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Кабинет экономической теории.	Специализированная учебная мебель, макеты, мультимедийный проектор (переносной), ноутбук. Наглядные учебные пособия.
672039, Забайкальский край, г. Чита, ул. Баргузинская, 49а, ауд. 02-300. Класс деловых игр. Учебная аудитория для курсового и дипломного проектирования (выполнения курсовых и дипломных работ), научно-исследовательской работы. Групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Специализированная учебная мебель, набор демонстрационного оборудования, тренажеры, мультимедийный проектор (переносной), комплект компьютеров. Все компьютеры объединены в локальную сеть и подключены к сети Интернет с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.
Для практик, проводимых вне ЗабГУ: Практика проходит на базе: 1. Министерство финансов Забайкальского края 2. Министерство территориального развития Забайкальского края 3. Забайкальское управление Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору 4. Министерство международного сотрудничества, внешнеэкономических связей и туризма Забайкальского края (и все подведомственные учреждения) 5. АО «Интер-РАО-Электрогенерация» Филиал «Харанорская ГРЭС» 6. ЗАО работников «Народное предприятие «Читагражданпроект» 7. АО «Производственное управление водоснабжения и водоотведения города Читы» (АО «Водоканал-Чита») 8. ПАО «Приаргунское производственное	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными задачами

<p>горно-химическое объединение» Забайкальский край, г. Краснокаменск 9. Управление государственной инспекции безопасности дорожного движения УМВД России по Забайкальскому краю 10. Главное управление МЧС России по Забайкальскому краю 11. Читинская таможня 12. Отделение Пенсионного фонда РФ по Забайкальскому краю и все подведомственные учреждения 13. ООО «Магеллан» 14. ООО «Забайкальское бюро международного туризма «Спутник» 15. ООО «Монблан» 16. ООО РК «Эльдорадо» 17. ООО Управляющая организация «Каштак» 18. ООО «Управляющая компания «Ингода» 19. ООО «Медтехторгсервис» 20. ООО «Баффало Плюс» 21. ИП Бажин Ю.В. Магазин «Привоз» 22. ИП Федотова Т.С. 23. ИП Самойлова Л.Ю. 24. ИП Маркосян Ресторан «Старый замок» 25. ИП Гаврилова Е.В. Арт-студия «Ray75» 26. ИП Ананьев А.Л. Студия «Апельсин» 27. ИП Бадмаева Д.С. 28 ООО «Онон» Супермаркет «Читинка» и другие.</p>	
---	--

11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Общее организационное и учебно-методическое руководство практикой студента осуществляют: руководитель от кафедры, руководитель от профильной организации, где студенты проходят практику.

Руководитель практики от кафедры:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

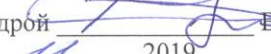
– проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;

– дает заключение и оценку работы обучающегося на учебной практике.

Разработчик:

Доцент  Коваль Т.А.

Программа рассмотрена на заседании кафедры:
протокол от «11» 11 2019 № 3

Зав. кафедрой  В.Ю. Буров
«11» 11 2019

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)
Факультет Экономики и управления
Кафедра экономической теории и мировой экономики

Дневник

по _____ практике

Студента _____ курса _____ группы _____ формы обучения

Направление подготовки (специальность) _____

Фамилия _____

Имя, отчество _____

Сроки практики _____

Руководитель практики от кафедры _____

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)
Профильная организация: _____

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения
практики)

Руководитель от профильной организации _____

(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)
Печать отдела кадров профильной организации

«Утверждаю»

Зав.кафедрой _____

« ____ » _____ 20__ г.

1. Рабочий план проведения практики

Дата	Рабочий план	Отметка о выполнении

2. Индивидуальное задание на практику
(составляется руководителем практики от кафедры)

Руководитель практики _____
от кафедры _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель практики _____
от профильной организации _____ / _____ (подпись) (Ф.И.О.)

3. Оценка работы студента на практике

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе студента

Руководитель практики

от профильной организации _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

4. Результаты практики

Заключение руководителя практики от кафедры о работе студента

Руководитель практики

от кафедры _____ / _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Оценка при защите _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Забайкальский государственный университет»
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет экономики и управления
Кафедра экономической теории и мировой экономики

ОТЧЕТ

**По практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе
первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

Студента Иванова Ивана Ивановича

Курс _____ Группа _____

Направление подготовки (специальности) _____

Руководитель практики от вуза _____

Руководитель практики от предприятия _____

Подпись, печать

г. Чита 20 ____ г.

Структура отчёта о прохождении практики

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Раздел 1. (Описание предприятия и т.д.)

1.1.

1.2.

Раздел 2. (Выполнение работ на практике, выполнение индивидуального задания)

2.1.

2.2.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ ПРИЛОЖЕНИЯ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации
по практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе умений и
навыков научно-исследовательской деятельности

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Наименование дисциплины	Семестр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>ОК-1 Способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы</i>											
Б1.Б.2 Философия					*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа									*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика											*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*
Этапы формирования компетенций		1			2		3		4		5
<i>ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма</i>											
Б1.Б.3 История		*									
Б1.Б.12 История экономических учений					*						
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность										*	
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность										*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности					*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа									*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика											*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*
Этапы формирования компетенций		1			2		3		4	5	6
<i>ОК-3 Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</i>											
Б1.Б.2 Философия					*						
Б1.Б.7 Теория и практика политики		*									
Б1.Б.11 Экономическая теория		*	*	*							

Б1.Б.12	История экономических учений				*								
Б1.Б.13	Мировая экономика и международные экономические отношения						*						
Б1.В.ДВ.3.1	Оборонно-промышленная безопасность							*					
Б1.В.ДВ.3.2	Военная безопасность							*					
Б2.У	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*										
Б.2.П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*						
Б.2.П2(НИР)	Научно-исследовательская работа								*				
Б2.П3 (Пд)	Преддипломная практика												*
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												*
Б3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												*
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4		5	6	7		8		
<i>ОК-4 Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</i>													
Б1.Б.4	Профессиональная этика и служебный этикет			*									
Б1.В.ДВ.7.1	Кадровая безопасность						*						
Б1.В.ДВ.7.2	Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*						
Б2.У	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*										
Б.2.П1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*						
Б.2.П2(НИР)	Научно-исследовательская работа								*				
Б2.П3 (Пд)	Преддипломная практика												*
Б3.ВКР	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты												*
Б3.ГЭ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена												*
Этапы формирования компетенций			1	2	3		4		5				6
<i>ОК-5 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности</i>													
Б1.Б.5	Психология	*											
Б1.Б.18	Экономика организации (предприятия)			*									
Б1.В.ДВ.7.1	Кадровая безопасность						*						
Б1.В.ДВ.7.2	Человеческий капитал и экономическая безопасность России						*						

Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	*												
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*						
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*											
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*							
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*					
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика													*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7		8			
<i>ОК-6 Способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния</i>													
Б1.Б.5 Психология	*												
Б1.Б.4 Профессиональная этика и служебный этикет			*										
Б1.Б.23 Экономическая безопасность							*	*					
Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности													*
Б1.Б.34 Продовольственная безопасность										*			
Б1.В.ДВ.6.1 Интеллектуальная миграция и экономическая безопасность													*
Б1.В.ДВ.6.2 Экономическая безопасность производства образовательных услуг													*
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*											
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*							
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*					
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика													*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты													*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена													*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7	8	9			
<i>ОК-7 Способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии</i>													
Б1.Б.1 Иностранный язык	*	*	*										
Б1.Б.6 Культура речи и деловое общение		*											
Б1.В.ДВ.7.1 Кадровая безопасность							*						
Б1.В.ДВ.7.2 Человеческий капитал и							*						

производства образовательных услуг										
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7		8
<i>ОПК – 3 Способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов</i>										
Б1.Б.9 Информатика и информационные системы	*									
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.Б.23 Экономическая безопасность							*	*		
Б1.В.ОД.9 Экономическая безопасность фирмы							*			
Б1.Б.31 Государственное регулирование экономической безопасности										*
Б1.Б.34 Продовольственная безопасность								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5	6	7	8	9
<i>ПК-1 Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i>										
Б1.Б.8 Математический анализ	*	*								
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*							
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б1.В.ОД.8 Бюджетная система РФ					*					
Б1.В.ДВ.2.1 Цифровая экономика						*				
Б1.В.ДВ.2.2 Информационная безопасность						*				

Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика									*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	
<i>ПК-2 Способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей</i>									
Б1.Б.19 Страхование							*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика									*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты									*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена									*
Этапы формирования компетенций	1		2		3	4	5		6
<i>ПК-3 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i>									
Б1.Б.18 Экономика организации (предприятия)			*						
Б1.В.ОД.3 Прикладные аспекты экономической безопасности			*						
Б1.Б.16 Деньги, кредит, банки				*					
Б1.Б.33 Национальная экономика	*								
Б1.В.ОД.2 Уровни обеспечения экономической безопасности		*							
Б1.В.ОД.6 Финансовая безопасность национальной экономики							*		
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*							
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*							
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных			*		*				

Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6	7	8	
ПК-8 Способность соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина											
Б1.Б.7Теория и практика политики	*										
Б1.Б.27Уголовное право							*				
Б1.Б.32 Административное право										*	
Б1.В.ДВ.8.1 Глобализация и экономическая безопасность									*		
Б1.В.ДВ.8.2 "Бегство капитала" и экономическая безопасность									*		
Б1.Б.33 Национальная экономика	*										
Б1.В.ОД.4Институциональный механизм обеспечения			*								
Б1.В.ОД.6Финансовая безопасность национальной экономики								*			
Б1.В.ДВ.1.1 Социальная политика и экономическая безопасность										*	
Б1.В.ДВ.1.2 Социально-экономическая безопасность человека										*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*			
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*	
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*	
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*	
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4		5	6	7	8	9
ПК-9 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса											
Б1.Б.27 Уголовное право								*			
Б1.Б.28Уголовный процесс										*	
Б1.Б.24Судебная экономическая экспертиза										*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*									
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа									*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика											*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты											*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена											*
Этапы формирования компетенций		1	2	3	4	5	6	7	8	9	

государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций		1	2	3		4	5	6	7	8
ПК-12 Способность выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики										
Б1.Б.28 Уголовный процесс									*	
Б1.Б.22 Контроль и ревизия			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1	2		3		4		5	
ПК-13 Способность осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания										
Б1.Б.25 Аудит						*	*			
Б1.Б.27 Уголовное право							*			
Б1.Б.28 Уголовный процесс									*	
Б1.Б.30 Криминалистика								*		
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1	2		3	4	5	6	7	
ПК-14 Способность осуществлять производство по делам об административных правонарушениях										
Б1.Б.32 Административное право										*
Б1.Б.35 Антикоррупционная политика								*		
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					

государственного экзамена										
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5		6	7	8
ПК-17 <i>Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации</i>										
Б1.В.ОД.1 Введение в профессиональную деятельность	*									
Б1.В.ОД.4 Институциональный механизм обеспечения			*							
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4		5		6		7
ПК-18 <i>Способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов</i>										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1		2		3		4	5	6
ПК-19 <i>Способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы</i>										
Б1.Б.5 Психология	*									
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				

Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-20 <i>Способность соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</i>										
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-21 <i>Способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</i>										
Б1.Б.26 Безопасность жизнедеятельности	*									
Б1.В.ОД.7 Экологическая безопасность									*	
Б1.Б.29 Специальная подготовка									*	
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд) Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-41 <i>Способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по</i>										

деятельности										
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности			*		*					
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа							*			
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1		2		3	4	5		6
<i>ПК-44Способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности</i>										
Б1.Б.20 Рынок ценных бумаг				*						
Б1.В.ДВ.5.1 Региональная экономика и экономическая безопасность		*								
Б1.В.ДВ.5.2 Угрозы экономической безопасности		*								
Б1.В.ОД.5 Документирование управленческой деятельности					*					
Б2.У Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		*								
Б.2.П1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности				*		*				
Б.2.П2(НИР) Научно-исследовательская работа								*		
Б2.П3 (Пд)Преддипломная практика										*
Б3.ВКР Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты										*
Б3.ГЭ Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена										*
Этапы формирования компетенций		1		2	3	4		5		6

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования (промежуточная аттестация)

Компетенции	Показатели	Критерии в соответствии с уровнем освоения ОП			Оценочное средство
		эталонный (отлично) 85-100 баллов	стандартный (хорошо) 70-84 балла	пороговый (удовлетворительно) 55-69 баллов	
ОК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	В целом сформировавшиеся знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Неполные знания мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные умения понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	В целом сформировавшиеся навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Неполные навыки понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Отчет, дневник по практике
ОК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные знания основных этапов и закономерностей исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ОК-3	Умения	Сформировавшиеся систематические умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные умения анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	В целом сформировавшиеся навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Неполные навыки анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания экономических основ в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся знания экономических основ в различных сферах деятельности	Неполные знания: экономических основ в различных сферах деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения: использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Неполные навыки использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Отчет, дневник по практике

ОК-4	Знания	Сформировавшиеся систематические знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные знания профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Отчет, дневник по практике
ОК-5	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	В целом сформировавшиеся знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Неполные знания: особенностей работы в коллективе; социальные, культурные, конфессиональные различия	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Неполные умения диагностировать, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	В целом сформировавшиеся навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Неполные навыки навыками работы в коллективе, конструктивно разрешать конфликтные ситуации	Отчет, дневник по практике
ОК-6	Знания	Сформировавшиеся систематические правовые знания в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся правовые знания в различных сферах деятельности	Неполные правовые знания в различных сферах деятельности	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные умения использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Неполные навыки использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о законах логического мышления,	В целом сформировавшиеся знания о законах логического мышления,	Неполные знания о законах логического мышления,	Отчет по практике Теоретические
ОК-7	Умения	Сформировавшиеся систематические умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные умения аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	В целом сформировавшиеся навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Неполные навыки аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Отчет, дневник по практике

ОК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные знания: оптимальных организационно-управленческих решений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Неполные умения разрабатывать оптимальные организационно-управленческие решения	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	В целом сформировавшиеся навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Неполные навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений	Отчет, дневник по практике
ОК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные знания как организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные умения организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	В целом сформировавшиеся навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Неполные навыки организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Отчет, дневник по практике

ОК-10	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	жизни В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные знания о том, как осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	В целом сформировавшиеся умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные умения осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Неполные навыки осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Отчет, дневник по практике
ОК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные знания о деловом общении, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	В целом сформировавшиеся умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные умения делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Сформировавшиеся систематические навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Неполные навыки делового общения, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Отчет, дневник по практике

ОК-12

Знания	Сформировавшиеся систематические знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся знания о принципах работы с различными информационными ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные знания о принципах работы с различными информационным и ресурсами и технологиями, применение основных методы, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
Умения	Сформировавшиеся систематические умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся умения работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные умения работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	В целом сформировавшиеся навыки работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Неполные навыки работать с различными информационным и ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Отчет, дневник по практике

ОПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные знания о том, как применять математический инструментарий для решения экономических задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные умения применять математический инструментарий для решения экономических задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	В целом сформировавшиеся навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Неполные навыки применять математический инструментарий для решения экономических задач	Отчет, дневник по практике
ОПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные знания: закономерностей и методов экономической науки при решении профессиональных задач	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные умения применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	В целом сформировавшиеся навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Неполные навыки применять закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач	Отчет, дневник по практике

ОПК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные знания: основных закономерностей создания и принципов функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Текст доклада Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные умения применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-1	Знания	Сформировавшиеся систематические знания исходные данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: исходные данные, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: исходные данных, необходимых для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные умения подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике
ПК-2	Знания	Сформировавшиеся систематические знания выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся знания выбора методик расчета экономических показателей	Неполные знания выбора методик расчета экономических показателей	Отчет по практике Теоретические вопросы по
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся умения выбора методик расчета экономических показателей	Неполные умения выбора методик расчета экономических показателей	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выбора методик расчета экономических показателей	В целом сформировавшиеся навыки выбора методик расчета экономических показателей	Неполные навыки выбора методик расчета экономических показателей	Отчет, дневник по практике

ПК-3	Знания	Сформировавшиеся систематические знания типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные знания: типовых методик и действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	В целом сформировавшиеся умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Неполные умения рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	В целом сформировавшиеся навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Неполные навыки применять знание типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчёта экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Отчет, дневник по практике

ПК-4

Знания	Сформировавшиеся систематические знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные знания необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные умения выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	В целом сформировавшиеся навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Неполные навыки выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Отчет, дневник по практике

ПК-5	Знания	Сформировавшиеся систематические знания планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные знания: планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные умения осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов,	Электронная презентация

				программ	
ПК-6	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	В целом сформировавшиеся навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Неполные навыки ведения планово-отчетной работы организации, разработки проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные знания, что такое бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и как применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные умения осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Неполные навыки осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Отчет, дневник по практике

ПК-7	Знания	Сформировавшиеся систематические знания должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные знания: должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные умения осуществлять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	В целом сформировавшиеся навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Неполные навыки выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка	Отчет, дневник по практике
ПК-8	Знания	Сформировавшиеся систематические знания прав и свобод человека и гражданина	В целом сформировавшиеся знания: прав и свобод человека и гражданина	Неполные знания: прав и свобод человека и гражданина	Отчет по практике Теоретические вопросы
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	В целом сформировавшиеся навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Неполные навыки соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Отчет, дневник по практике
ПК-9	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности,	В целом сформировавшиеся знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Неполные знания о фактах, событиях и обстоятельствах, создающие угрозы экономической безопасности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные умения применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	В целом сформировавшиеся навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Неполные навыки применять познания в области материального и процессуального права, в том числе уголовного права и уголовного процесса	Отчет, дневник по практике

ПК-10

Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные знания: мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные умения проводить мероприятия, направленные на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Электронная презентация

			проявлений		
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Неполные навыки проведения мероприятий, направленных на профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений, на основе использования закономерностей экономической преступности и методов ее предупреждения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений, в том числе коррупционных проявлений	Отчет, дневник по практике
ПК-11	Знания	Сформировавшиеся систематические знания мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные знания: мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Умения	Сформировавшиеся систематические умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные умения проводить мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	В целом сформировавшиеся навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Неполные навыки проведения мероприятий по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать и использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики	Отчет, дневник по практике

ПК-12	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные знания о том, как выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные умения выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	В целом сформировавшиеся навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Неполные навыки выявлять, документировать, пресекать и раскрывать преступления и иные правонарушения в сфере экономики	Отчет, дневник по практике
ПК-13	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные знания о том, как осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные умения осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Неполные навыки осуществлять расследование экономических преступлений в форме дознания	Отчет, дневник по практике

ПК-14	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные знания о том, как осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные умения осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Неполные навыки осуществлять производство по делам об административных правонарушениях	Отчет, дневник по практике
ПК-15	Знания	Сформировавшиеся систематические теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	В целом сформировавшиеся умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Неполные умения применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	В целом сформировавшиеся навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и	Неполные навыки применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных	Отчет, дневник по практике

		расследования отдельных видов и групп преступлений	расследования отдельных видов и групп преступлений	действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	
ПК-16	Знания	Сформировавшиеся систематические знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные знания особенностей тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные умения использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	В целом сформировавшиеся навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Неполные навыки использовать при решении профессиональных задач особенности тактики проведения оперативно-служебных мероприятий в соответствии со спецификой будущей профессиональной деятельности	Отчет, дневник по практике

ПК-17	Знания	Сформировавшиеся знания о том, как отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные знания о том, как правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные умения правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	В целом сформировавшиеся навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Неполные навыки правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Отчет, дневник по практике
ПК-18	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные знания о том, как осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

ПК-19	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные умения осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Неполные навыки осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	Отчет, дневник по практике
	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся знания как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные знания о том, как применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу

	Умения	Сформировавшиеся систематические умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные умения применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	В целом сформировавшиеся навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Неполные навыки применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Отчет, дневник по практике
ПК-20	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся знания как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные знания о том, как соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	В целом сформировавшиеся умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Неполные умения соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Электронная презентация

		секретности	секретности	
ПК-21	<p>Навыки</p> <p>Сформировавшиеся систематические навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>В целом сформировавшиеся навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Неполные навыки соблюдать в профессиональной деятельности требования, установленные нормативными правовыми актами в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности</p>	<p>Отчет, дневник по практике</p>
	<p>Знания</p> <p>Сформировавшиеся систематические знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>В целом сформировавшиеся знания как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Неполные знания о том, как выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач</p>	<p>Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу</p>

Умения	Сформировавшиеся систематические умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные умения выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Электронная презентация
Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	В целом сформировавшиеся навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Неполные навыки выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Отчет, дневник по практике

ПК-41	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся знания как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные знания о том, как разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные умения разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	В целом сформировавшиеся навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Неполные навыки разрабатывать стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации	Отчет, дневник по практике
ПК-42	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся знания как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные знания о том, как планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные умения планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Электронная презентация

	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	В целом сформировавшиеся навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Неполные навыки планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Отчет, дневник по практике
ПК-43	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся знания как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные знания о том, как принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные умения принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	В целом сформировавшиеся навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	Неполные навыки принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся	Отчет, дневник по практике

ПК-44	Знания	Сформировавшиеся систематические знания о том, как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся знания как осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	ресурсов Неполные знания осуществлять как документационное обеспечение управленческой деятельности	Текст доклада Отчет по практике Теоретические вопросы по докладу
	Умения	Сформировавшиеся систематические умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные умения осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Электронная презентация
	Навыки	Сформировавшиеся систематические навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	В целом сформировавшиеся навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Неполные навыки осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Отчет, дневник по практике

2.2 Критерии и шкалы оценивания результатов обучения при проведении промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация предназначена для определения уровня освоения всего объема учебной дисциплины. Промежуточная аттестация по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» проводится в виде дифференцированного зачёта с использованием 4-уровневой шкалы: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». По окончании практики студент сдает дифференцированный зачет руководителю практики. В своем кратком сообщении (5-7 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из разделов отчетной работы. Особое внимание уделить той информации, в сборе и обработке которой студент принял непосредственное, личное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные перед ним вопросы. Критерии и шкала оценивания отчета по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Критерии и шкала оценивания отчета по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Шкала оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием, программой практики и предъявляемыми требованиями – результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; – материал изложен грамотно, доказательно, логично; – свободно используются понятия, термины, формулировки; – выполненные задания соотносятся с формированием компетенций

«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен почти в полном объеме в соответствии с индивидуальным заданием, программой практики и предъявляемыми требованиями; – грамотно используется профессиональная терминология; – четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; – описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – выполнен не в полном объеме, индивидуальное задание выполнено в объеме не превышающим 60%; - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; – низкий уровень оформления документации по практике; – носит описательный характер, без элементов анализа; – низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями; – описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер

Критерии и шкала оценивания дневника учебной практики

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Представлен дневник, отражающий цель, задачи практики, индивидуальное задание, этапы его выполнения; проставлены печати организации и подписи руководителей практики
Не зачтено	Дневник не представлен или заполнен не полностью, не хватает печати организации и подписей руководителей

Критерии и шкала оценивания презентации отчета

Критерии	Оценка от 2 до 5
Логическая последовательность информации на слайдах	
Единый стиль оформления	
Правильность изложения текста	
Сформулированы цель, гипотезы	
Сделаны выводы	
Результаты и выводы соответствуют поставленной цели	
Общее впечатление от просмотра презентации	
Итого	Сумма оценок/7

Критерии и шкала оценивания индивидуального задания на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Оценка	Критерий оценки
«отлично»	Обучающийся самостоятельно выполнил индивидуальное задание на учебную практику по всем пунктам. Внес собранный и систематизированный материал в отведенный

	раздел отчета по учебной практике. Показал отличные владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала.
«хорошо»	Обучающийся выполнил все пункты индивидуального задания на учебную практику. Показал хороший уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Полученные данные представлены в отчете по практике.
«удовлетворительно»	При выполнении индивидуального задания на учебную практику студент продемонстрировал недостаточный уровень владения умениями и навыками при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Допущено множество неточностей.
«неудовлетворительно»	Индивидуальное задание на учебную практику не выполнено, выполнено не полностью, выполнено не самостоятельно.

Критерии и шкала оценивания дифференцированного зачета по учебной практике

Шкала оценивания	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – получен отличный отзыв руководителя от базы практики; – все виды работ, предусмотренные программой практики выполнены в срок и на высоком уровне; – проявлена самостоятельность, творческий подход и инициатива при выполнении индивидуального задания; – в установленные сроки предоставлен отчет, оформленный в соответствии с требованиями; – отличная презентация; – глубокие и развернутые ответы на все вопросы 	Эталонный
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – получен хороший отзыв руководителя от базы практики; – все виды работ, предусмотренные программой практики выполнены в срок и на хорошем уровне; – проявлена самостоятельность, творческий подход и инициатива при выполнении индивидуального задания; – в установленные сроки предоставлен оформленный отчет (с незначительными замечаниями); – хорошая презентация; – уверенные ответы на все вопросы 	Стандартный
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – получен удовлетворительный отзыв руководителя от базы практики; – все виды работ, предусмотренные 	Пороговый

	<p>программой практики выполнены на удовлетворительном уровне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формально выполнено индивидуальное задание; – в установленные сроки предоставлен оформленный отчет (с незначительными замечаниями); – удовлетворительная презентации; – даны ответы не на все вопросы, или неполные ответы 	
«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – получен удовлетворительный или неудовлетворительный отзыв руководителя от базы практики; – не все виды работ, предусмотренные программой практики выполнены; – не выполнено или не завершено выполнение индивидуального задания; – не вовремя или совсем не предоставлен отчет; – неудовлетворительная презентация; – ответы на вопросы не по существу. 	Компетенции не сформированы

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Оценочные средства промежуточной аттестации Отчет по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Отчет - это письменная аналитическая, самостоятельная работа обучающегося, которая является совокупностью полученных результатов исследования, практических навыков в период прохождения практики в организации. Отчет содержит результаты выполнения индивидуального задания в соответствии с программой практики и заданий, полученных от руководителя практики от организации. Структура отчета и методические рекомендации по выполнению индивидуального задания на практику представлены в рабочей программе практики. Письменный отчет по практике и его защита должны продемонстрировать полученные профессиональные умения и опыт в профессиональной деятельности, формирование компетенций по направлению подготовки по производственной практике.

Отчет о практике составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики и результаты выполненных исследований, соответствующих целям практики. Объем отчета - 10-20 страниц.

Отчет должен содержать конкретные сведения о работе, проведенной в период практики, и отражать результат выполнения заданий, предусмотренных программой практики. Отчетные материалы должны содержать текстовый, графический и другой иллюстративный материал. Отчетные материалы должны иметь титульный лист.

Отчет по практике должен содержать:

Титульный лист установленного образца (приложение).

Содержание – где отражается перечень вопросов, содержащихся в отчете.

Введение – где отражаются цели, задачи и направления исследовательской работы студента на конкретном предприятии.

Основная часть – где дается краткая характеристика предприятия и анализ его деятельности, а также основные перспективные направления его развития, т.е. в этой части отчета студент должен ответить на все вопросы, входящие в программу учебной практики и рассмотреть, как эта работа выполняется на данном предприятии.

Индивидуальное задание включает в себя развернутое рассмотрение и практическое применение всех вопросов, поставленных руководителем практики.

Заключение содержит основные выводы и результаты проделанной работы, возможные мероприятия по улучшению деятельности предприятия.

Список литературы.

Приложения – где представляются изученные и рассмотренные различные формы отчетности предприятия, а также бланки, рисунки и графики.

Отчет предоставляется в печатном виде на листах формата А4. Текст подготавливается с использованием текстового редактора MicrosoftWord через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта TimesNewRoman.

Иллюстрации (таблицы, схемы, заполненные формы (бланки) документов) должны иметь название и соответствующий номер.

Приложения должны иметь сквозную нумерацию арабскими цифрами. Каждое приложение начинается с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «Приложение», его порядкового номера. Оно должно иметь тематический заголовок, отражающий содержание данного приложения.

Отчет об учебной практике и дневник учебной практики брошюруются в папку. Требования по оформлению отчёта по практике представлены в МИ 4.2-5_47-01-2013 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации».

Дневник по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

Дневник по учебной практике представлен в приложении 1 рабочей программы.

Дневник включает:

- титульный лист с указанием направления подготовки, вида и места практики, руководителей от профильной организации и кафедры;
- рабочий план проведения практики;
- индивидуальное задание на учебную практику;
- заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося;
- заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося.

В дневнике обязательно должна стоять печать организации, в которой студент проходил практику.

Презентация отчета по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

При создании презентации необходимо:

- соблюдать единый стиль оформления;
- для фона выбрать холодные тона;
- использовать возможности компьютерной анимации.

Для представления информации необходимо:

- использовать короткие слова и предложения;
- минимизировать количество предлогов, наречий, прилагательных;
- использовать для иллюстрации наиболее важных фактов рамки, границы, заливку; разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; рисунки, диаграммы, схемы;

– использовать для обеспечения разнообразия разные виды слайдов с текстом, с таблицами, с диаграммами.

Перечень примерных теоретических вопросов к дифференцированному зачету (для оценки знаний)

Перечень примерных практических заданий (для оценки умений) Индивидуальное задание на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

1. Влияние демографических процессов на национальную экономическую безопасность РФ
2. Влияние рынка труда на национальную экономическую безопасность РФ
3. Безработица как угроза национальной экономической безопасности РФ
4. Санкции как угроза национальной экономической безопасности РФ
5. Экономическая преступность как угроза национальной экономической безопасности РФ
6. Коррупция как угроза национальной экономической безопасности РФ
7. Развитие агропромышленного комплекса (АПК) как фактор повышения уровня 44 продовольственной безопасности РФ
8. Экономические аспекты военной безопасности РФ
9. Влияние инноваций на национальную экономическую безопасность РФ
10. Влияние инвестиций на национальную экономическую безопасность РФ
11. Влияние инвестиций на региональную экономическую безопасность Забайкальского края
12. Влияние развития малого и среднего предпринимательства (МСП) на региональную экономическую безопасность Забайкальского края
13. Влияние развития базовых отраслей на экономическую безопасность Забайкальского края
14. Влияние неравномерности регионального развития на национальную экономическую безопасность РФ
15. Влияние внешнеэкономической деятельности (ВЭД) на национальную экономическую безопасность РФ
16. Влияние уровня развития конкуренции на национальную экономическую безопасность РФ
17. Влияние транснациональных корпораций (ТНК) на национальную экономическую безопасность РФ
18. Влияние топливно-энергетического комплекса (ТЭК) на национальную экономическую безопасность РФ
19. Влияние уровня развития машиностроения на национальную экономическую безопасность РФ
20. Информационное противодействие как угроза национальной экономической безопасности РФ

**Перечень примерных практических заданий (для оценки умений)
Индивидуальное задание на практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

На основе проделанного анализа деятельности объекта практики (организации, учреждения, структурного подразделения), выявленной специфики деятельности объекта практики, конкретного отдела (подразделения), изученных основных функций, составленной информационной карты-паспорта объекта учебной практики:

- продемонстрируйте уровень своего творческого потенциала;
- поясните, какие ресурсы, способствующие закреплению материала и расширению знаний, были вами использованы;
- покажите, какие формы и методы вы применяли при самоподготовке повышать свой уровень отраслевых знаний;
- поясните, в чем выражается системность вашего анализа и обобщения информации;
- сформулируйте цели учебной практики и индивидуального задания;
- назовите, какие современные методы исследований можно использовать в процессе учебной практики;
- назовите все этапы своей исследовательской работы в рамках индивидуального задания на учебную практику;
- поясните, какие правила, принципы и алгоритмы построения эффективной коммуникации в собственной профессиональной деятельности необходимо использовать;
- порекомендуйте специализированные средства для развития познавательной деятельности в планировании управления;
- поясните, почему для оценки современных достижений и результатов в решении социально-экономических проблем необходимо пользоваться навыками критического анализа?
- какие эмпирические материалы и научная литература представлены в вашем отчете по учебной практике?
- с какими методологическими проблемами вы столкнулись при организации и прохождении учебной практики?

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Описание процедур проведения промежуточной аттестации

Зачет (дифференцированный)

По окончании практики обучающийся сдает дифференцированный зачет руководителю практики, с использованием 4-балльной системы оценки. Зачет состоит из защиты отчета, ответов на вопросы и задания. Перечень теоретических вопросов, типовых практических заданий обучающиеся получают в начале практики, на обзорной лекции.

При подведении итогов учитываются отзыв руководителя практики от предприятия, защита отчета, ответы на вопросы, уровень владения навыками применения полученных знаний и умений при решении профессиональных задач.

Дифференцированный зачет принимается в сроки, установленные календарным учебным графиком, но не позднее двух месяцев после продолжения учебных занятий. Обучающиеся, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично в свободное от учебы время.

Обучающиеся, не выполнившие без уважительной причины требования программы практики или получившие отрицательную оценку, проходят практику или защиту практики в сроки, определенные деканом факультета, в противном случае отчисляются как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «ЗабГУ».